

Informationsbroschüre für Bildungsdienstleistende und Lehrende



ProfilPASS

für junge Menschen



„Der ProfilPASS ist ein
wichtiger Baustein im lebenslangen Lernen!“

Prof. Dr. Rita Süßmuth,
Präsidentin des Deutschen Volkshochschulverbandes

Projekthintergrund



Der Profil**PASS** *für junge Menschen* wird im Rahmen des Verbundprojekts „Weiterbildungspass mit Zertifizierung informellen Lernens“ als Teil des Modellversuchsprogramms „Lebenslanges Lernen“ entwickelt, erprobt und evaluiert. Er stellt eine Ergänzung zum Profil**PASS** dar, mit der die Fähigkeiten, Kompetenzen und Stärken von Jugendlichen zielgruppengerecht erfasst werden.

Das Projekt wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und vom Europäischen Sozialfonds (ESF) gefördert und von Bund und Ländern unter der Federführung des Saarlandes begleitet. Mit der Projektdurchführung waren das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE) in Bonn und das Institut für Entwicklungsplanung und Strukturforschung (ies) an der Universität Hannover beauftragt.

Seit Mitte Mai 2007 ist der Profil**PASS** *für junge Menschen* bundesweit lieferbar. Beim DIE ist eine zentrale Servicestelle eingerichtet, Druck und Vertrieb liegen beim W. Bertelsmann Verlag.



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

DIE

ies



Warum ein ProfilPASS ?

für junge Menschen

Dem lebenslangen Lernen wird heute eine Schlüsselrolle für die Bewältigung wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Veränderungsprozesse zugeschrieben. Im Zuge dieser Entwicklungen sind Bildungswege und Erwerbsbiografien immer weniger standardisiert, vielmehr individualisieren sie sich zunehmend. Es gilt, aus den zahlreichen Möglichkeiten die für sich passenden herauszusuchen und den eigenen Lebensweg, sei es beruflich oder außerberuflich, aktiv zu gestalten.



Eine Voraussetzung dafür ist das Wissen um eigene Fähigkeiten, Kompetenzen und Stärken. Eine realistische Einschätzung des eigenen unverwechselbaren Profils erleichtert die Planung weiterer biografischer Schritte. Dies geschieht idealerweise durch eine Mischung aus Selbst- und Fremdeinschätzung, ausgehend von der Selbsteinschätzung. Die Fähigkeit dazu muss aber zunächst entwickelt werden.



„Ich habe bisher nur positive Rückmeldungen.
Alle haben danach gesucht.“

Maria Korte-Rüther, Volkshochschule Osnabrück

Der Profil**PASS** *für junge Menschen* richtet sich an Jugendliche ab 14 Jahren und stellt eine auf diese Zielgruppe angepasste Form der Ermittlung von persönlichen Stärken dar. Er soll die Jugendlichen in ihrer persönlichen Entwicklung begleiten und sie bei der Identifizierung und Darstellung ihres Entwicklungsprozesses unterstützen. Damit dient er, wie auch der Profil**PASS** für Erwachsene, der Ermutigung und Stärkung des Selbstbewusstseins, der Aktivierung, Motivierung und erhöhter Verantwortungsbereitschaft.

Wie der Profil**PASS** orientiert sich der Profil**PASS** *für junge Menschen* methodisch an biografischen Verfahren zur Kompetenzermittlung und schärft den Blick für informelle Lernfelder und Lernorte. Die Jugendlichen werden durch die Beschäftigung mit dem Profil**PASS** *für junge Menschen* an biografisches Arbeiten und die Reflexion über sich und ihr Handeln herangeführt.

Im Mittelpunkt des Prozesses steht die Dokumentation nonformal und informell erworbenener Fähigkeiten und Kompetenzen, die die Jugendlichen sich neben der Schule oder Ausbildung in ihrer Freizeit, mit der Familie oder Freunden aneignen. Auch der Profil**PASS** *für junge Menschen* ist ergebnisoffen angelegt und bezieht sowohl Selbst- als auch Fremdeinschätzung in die Ermittlung persönlicher Stärken ein. Als ein für unterschiedliche Bildungsniveaus gültiges Instrument ist er sprachlich einfach gehalten und leicht verständlich, ohne die aktuelle Jugendsprache zu transportieren.

Der ProfilPASS – Aufbau und Ablauf

für junge Menschen

Durch das biografische Verfahren werden junge Menschen ermutigt und aktiviert, sich mit eigenen Stärken und Fähigkeiten auseinanderzusetzen. Der Ordner ist methodisch, sprachlich und grafisch der Zielgruppe angepasst.

Abschnitt 1 Mein Leben



Zunächst geht es darum, einen Blick auf das eigene Leben zu werfen: Familie, Freizeit und Schule werden ebenso wie Praktika, Ausbildung und Jobs unter die Lupe genommen.

Abschnitt 2 Meine Stärken



Im Mittelpunkt stehen die Aktivitäten in Freizeit, Schule oder Ausbildung. Was tue ich genau? Tue ich es regelmäßig, tue ich es gerne? Welche Eigenschaften charakterisieren mich? Und wie sehen mich andere Menschen? Selbst- und Fremdeinschätzung helfen dabei, ein realistisches Bild der eigenen Stärken zu entwickeln.

Abschnitt 3 Meine Ziele



Zum Schluss geht es um die Interessen, Wünsche und persönlichen Ziele. Was möchte ich gerne können und wissen? Was wird sich verändern in meinem Leben? Was will ich verändern?

Abschnitt 4 Nachweise sammeln



Hier gibt es Platz für Zeugnisse, Urkunden und alle anderen Nachweise.

Die Grundsätze im ProfilPASS

für junge Menschen

Die Grundsätze des ProfilPASSes lassen sich wie folgt beschreiben:

- 1** Der Profil**PASS** ist ein Instrument der Selbstexploration von Fähigkeiten und Kompetenzen und stärkt die Dialogfähigkeit.
- 2** Der Profil**PASS** unterstützt die individuelle Reflexion, Bilanzierung und Gestaltung der Bildungs-, Lern- und Tätigkeitsbiografie.
- 3** Die Sichtbarmachung und Bilanzierung von Kompetenzen sowie die Formulierung von Zielen im Profil**PASS** werden durch professionelle Beratung begleitet.
- 4** Die Arbeit mit dem Profil**PASS** hat prozessualen Charakter und findet vor dem Horizont lebenslangen Lernens statt.
- 5** Der Profil**PASS** kommt unterhalb der ordnungspolitischen Ebene zur Wirkung und zeichnet sich durch Anschlussfähigkeit zu existierenden Initiativen aus.



„Ich habe die Erfahrung gemacht, dass der Ordner Wertschätzung vermittelt. Die Jugendlichen sind stolz, denn das ist IHR Ordner: Vorne steht ihr Name drinnen. Und die Aufmachung motiviert sie zur eigenständigen Arbeit.“

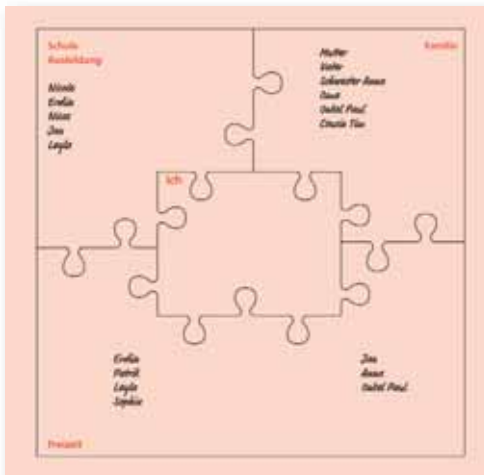
(Eike Quilling, Lernende Region Netzwerk Köln e.V.)

Das Puzzle des Lebens

„Das Puzzle des Lebens“ verhilft zu einem ersten Überblick über das eigene Leben.

In der Mitte des Puzzles stehen die einzelnen Jugendlichen, die sich in einer für sie typischen Situation mithilfe eines Fotos oder einer Zeichnung „vorstellen“. Den Rahmen bilden wichtige Bezugspersonen aus der Sicht der Jugendlichen in den Lebensbereichen Familie, Schule/Ausbildung und Freizeit. Diese Personen werden in die einzelnen Puzzlesteine eingetragen und zeigen das Beziehungsgeflecht, in dem sich die Jugendlichen bewegen. Im Vorgriff auf

die spätere Fremdeinschätzung von Kompetenzen und Eigenschaften werden damit zugleich potenzielle Ansprechpersonen sichtbar, die dabei helfen, zu einer realistischen Selbsteinschätzung zu gelangen. Anstelle von schriftlichen Einträgen können hier auch Fotos eingeklebt werden. Um die Bedeutung der einzelnen Personen vor Augen zu führen, können die Jugendlichen erläutern, warum sie gerade diese Personen ausgewählt haben, was sie mit ihnen verbindet und was sie an ihnen besonders schätzen.



„Wir haben dann die tolle Erfahrung machen dürfen, dass von den 100 Schülern keiner uns verloren gegangen ist, also die sind alle in dem Arbeitsprozess geblieben und haben alle das Zertifikat bekommen.“

(Monika Schweda, KVHS Peine)

Ein Tag in meinem Leben

„Ein Tag in meinem Leben“ ermöglicht einen Einblick in die vielfältigen Aktivitäten eines einzigen Tages. Beschrieben wird ein Tag, an den sich die Jugendlichen besonders gut erinnern. Dieser Tag wird in Gedanken durchgegangen. Notiert werden alle Orte und Situationen, Aktivitäten und Erlebnisse sowie die daran beteiligten Personen. Auf diesem Wege werden unterschiedlichste Aktivitäten und die Lernhaltigkeit des Alltags, auch jenseits von Schule und Ausbildung, sichtbar gemacht. Dieser Fundus kann zudem für die später folgende ausführliche Darstellung einzelner Bereiche wie Praktikum, Ausbildung, Freizeit oder Haushalt genutzt werden.

Diese Übung kann auch auf einen Zeitraum von mehr als einem Tag ausgedehnt werden, um unterschiedliche Aktivitäten besser vor Augen zu führen. Eine andere Variante besteht darin, anstelle der schriftlichen Beschreibung eines oder mehrerer Tage die Jugendlichen mithilfe von Zeitschriften eine Collage ihrer Aktivitäten erstellen zu lassen, die sie sich gegenseitig vorstellen. Durch die Einblicke in außerschulische oder außerberufliche Aktivitäten anderer Jugendlicher erhalten sie Hinweise auf weitere Tätigkeiten, die sie vielleicht auch ausüben, denen sie bislang aber keine Wertschätzung beigemessen haben.

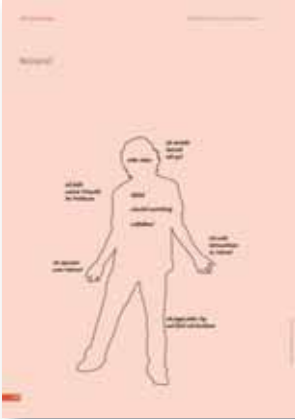
Beispiel

Die Beschreibung

Die Situation	Was hat die gegen mich erlebt?	Wofür war ich beteiligt?
zu Hause	Ich bin am Morgen von der Bad-Lösung wach Lachende Freunde lassen Stunden	wach Lachende Haus
Schule	Mein alle Ungeheueren empfindet und macht dies nur Ich bin wach, aber ich ist und wir alle Klänge schlechte	
Schule	Mein wird freudig gemacht um für die Organisation die anderen Programmier unterstützen Tagebücher geschrieben, was nicht so gut	Lachen, Lachen, Witz, machen aus der Klasse
My and Home	Wir sind und die Schule wird in die Stadt gegangen Später haben wir auf die Idee, auf eine Idee gegangen, um miteinander, ist in Deutschland geht	Lachen, Lachen, ist Mittel auf die
zu Hause	Ich bin auf meine Lachende und ich geht aus	Haus
Mittelschule	Wie 4 Uhr heute ist Prüfung, die genau Zeit haben wir Klassen- und Schulabschlussprüfung gemacht Mein erleben, aber wir in 2 Stunden zu einem Schulhaus verlassen haben	die meisten Spieler aus unser Klassenhof, viele Haus
zu Hause	Mein erlebt die ganz überraschen gemacht Mein gemacht auf dass die Studenten verbindet Mein sind hier auf meine (das) helfen und unser Klassen eine gemeinsame Campingpartei haben	Haus mit dem Team

Mein Profil im Überblick

„Mein Profil im Überblick“ zeigt die besonderen Stärken und Eigenschaften auf einen Blick. Eigenschaften werden in den Körper, Stärken außen an den Körper geschrieben.



Damit werden die bisherigen Überlegungen der Jugendlichen zusammengefasst und als realistisches Ergebnis, das durch Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzungen zustande gekommen ist, für weitere Schritte nutzbar. Dieses Vorgehen dient der Reflexion von Tätigkeiten, dabei vollzogenen Lernprozessen und erworbenen Fähigkeiten und Kompetenzen. Gleichzeitig wird auf nicht berücksichtigte oder als unwesentlich erachtete Lernprozesse aufmerksam gemacht und auf diese Weise sichergestellt, dass alle relevanten Tätigkeiten und Lernergebnisse dokumentiert werden.



Als Möglichkeit, den Prozess der Erarbeitung des ProfilPASSes für junge Menschen zusammenfassend auch gegenüber Dritten dokumentieren zu können, erhalten die Jugendlichen zudem einen Kompetenznachweis. Darin wird festgehalten, dass sie

- das eigene Leben und Handeln reflektiert,
- individuelle Fähigkeiten ermittelt,
- Stärken sichtbar gemacht und
- persönliche Interessen erfasst haben.

Dieser Nachweis kann beispielsweise als Dokument in einer Bewerbungsmappe verwendet werden.

Berufe in meinem Umfeld

„Berufe in meinem Umfeld“ gibt den Jugendlichen einen Einblick in die Vielfältigkeit des Berufslebens. Die Jugendlichen tragen dabei Berufe von Personen aus ihrem persönlichen Umfeld zusammen, um sie in einen „Berufesbaum“ einzutragen. Dieses Raster kann als Grundlage genutzt werden, um einzelne Personen direkt auf die mit einem bestimmten Beruf verbundenen Tätigkeiten anzusprechen und so ein konkretes Bild über den jeweiligen Beruf zu gewinnen. Verknüpft mit eigenen Stärken und Interessen kann auf diesem Wege ein Beitrag zur Sammlung von Informationen erfolgen. Der Profil**PASS** ist somit eine gute Vorbereitung für die Berufsorientierung. Um eine milieuspezifische Einschränkung des Spektrums von Berufen durch Bezug auf das unmittelbare Umfeld Jugendlicher zu vermeiden, können weitere Berufe, die das Interesse Jugendlicher wecken, ergänzt werden. Ähnlich wie bei der Übung „Ein Tag in meinem Leben“ können die Jugendlichen die von ihnen notierten Ergebnisse gegenseitig vorstellen und diese in eine Gesamtübersicht integrieren. Zusätzlich vermerkt werden können darin die jeweiligen Ansprechpersonen, die über weitere Informationen zu den einzelnen Berufen verfügen.



Die Beratung

Eine standardisierte Beratung mit dem Profil**PASS** für junge Menschen, genauso wie mit dem Profil**PASS**, kann es aufgrund der vielfältigen Einsatzfelder nicht geben. Erforderlich ist eine Ausrichtung des Verfahrens an die jeweilige (Ziel-)Gruppe oder Person. Der Beratungsprozess folgt daher einem offenen Kern, der sich durch Anschlussfähigkeit an unterschiedliche Kontexte auszeichnet. Dem Konzept liegen als didaktische Prinzipien unter anderem zugrunde:

- **Verfahrenstransparenz**, d.h. die Überschaubarkeit und Durchschaubarkeit des Gesamtprozesses für junge Menschen mit der Möglichkeit, diesen mitsteuern zu können,
- **Orientierung** an den individuellen Voraussetzungen und Bedürfnissen im Sinne eines spezifischen Zugangs für junge Menschen,
- **Unterstützung** junger Menschen bei der Entwicklung von Fähigkeiten zur Selbststeuerung/Selbstorganisation,
- **Kompetenzorientierung**, d.h. zunächst keine Fokussierung der Defizite junger Menschen, sondern des vorhandenen Wissens, Könnens und Wollens,
- **Reflexionsorientierung**, d.h. das Nachdenken über Fähigkeiten, Kompetenzen und Stärken junger Menschen in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft,
- **Lerninteressenorientierung**, d.h. Berücksichtigung der Neigungen und Talente junger Menschen.



„Die Übergabe der Zertifikate war etwas ganz Besonderes im Schulalltag. Wir haben uns Zeit genommen, die Schüler und Schülerinnen kamen einzeln nach vorne und wurden von den anderen beklatscht. Von jedem wurde ein Foto gemacht, und die Jugendlichen waren richtig stolz.“

(Maria Burghof, Berufsförderungsinstitut Peters, München)



Als Orientierungsrahmen für Beratungsprozesse mit dem Profil**PASS** für *junge Menschen* dient ein Beratungsprozessmodell mit folgenden Zielen und Phasen:

Anfangsphase

- Klärung der Zielsetzung
- Einführung in den Profil**PASS** für *junge Menschen*

Erfassungsphase

- Zusammenstellung wichtiger Bezugspersonen
- Analyse von Aktivitäten

Bilanzierungsphase

- Ermittlung von Stärken und Eigenschaften
- Erstellung eines individuellen Profils

Entwicklungsphase

- Sammlung von Interessen
- Formulierung von Entwicklungszielen

Abschlussphase

- Erstellung einer Gesamtbilanz und Übergabe eines Kompetenznachweises
- Evaluation der Zielerreichung

Qualifizierung von Beratern

Die Verwendung des Profil**PASS** für *junge Menschen* setzt die Teilnahme an einer Qualifizierung für die Arbeit mit dem Profil**PASS** voraus. Angeboten werden zweitägige Qualifizierungen, die auf die Arbeit mit dem Profil**PASS** für *junge Menschen* vorbereiten, und dreitägige Qualifizierungen, die die Arbeit mit beiden Instrumenten, dem Profil**PASS** für *junge Menschen* und dem für Erwachsene, vorsehen.

Die zweitägige Qualifizierung für die Arbeit mit dem Profil**PASS** für *junge Menschen* beinhaltet folgende Themen:

Modul	Inhalt
Das ProfilPASS-System	Entstehung
	Philosophie
	Theoretische Grundlagen
	Kompetenzerfassung mit dem Profil PASS
Der ProfilPASS für junge Menschen	Bedarfe junger Menschen
	Struktur
	Anwendungsmöglichkeiten
	Nutzen
Die Methoden	Mein Leben
	Meine Stärken
	Meine Ziele
	Nachweissammlung
Die Realisierung	Umsetzungsszenarien
	Good-Practice-Beispiele
	Qualitätsstandards
	Umsetzungsangebote

Im Mittelpunkt der Qualifizierung für Beratende stehen die Profil**PASS**-Methode und die konkrete Anwendung des Profil**PASS** für *junge Menschen*. Mit dem praxisbezogenen Hauptteil der Maßnahme ist eine eigenständige Vor- und Nachbereitung verbunden. Zu diesem Zweck erhalten die Teilnehmenden zum Selbststudium „Einführende Informationen zur Qualifizierung“ sowie „Handlungsempfehlungen für Beratende“.

Die Teilnahme an einer Qualifizierung ist kostenpflichtig und setzt grundlegende beraterische Kompetenzen bei den Teilnehmerinnen und Teilnehmern voraus. Angeboten werden die Maßnahmen von Profil**PASS**-Dialogzentren und qualifizierten Multiplikatorinnen und Multiplikatoren.

Nähere Informationen und Anmeldung über: www.profilpass.de

Umsetzungsszenarien

Der Profil**PASS** für *junge Menschen* kann in unterschiedlichen Formen angeboten werden. Zwischen den beiden Polen von Gruppenberatung und Einzelberatung sind vielfältige Mischformen mit unterschiedlichen Schwerpunkten möglich. In der Praxis haben sich bislang Gruppenberatungssettings als besonders sinnvoll erwiesen, da entstehende gruppenspezifische Prozesse für die Erarbeitung des Profil**PASS**es für *junge Menschen* gezielt genutzt werden können. Möglich sind aber auch Einzelberatungen im Rahmen von gezieltem Coaching oder zusätzlichen Freizeitangeboten. Die Bearbeitung kann beispielsweise

- im Unterricht oder in Projektwochen von Förder-, Haupt-, Realschulen und Gymnasien,
- in Praxisklassen,
- bei der Vorbereitung von Hauptschulkursen,
- beim Nachholen von Schulabschlüssen,
- im Nachmittagsangebot von Schulen,
- in der Offenen Ganztagschule,
- in Maßnahmen zur Berufsorientierung,
- in Maßnahmen zur Berufsvorbereitung,
- in beruflichen Weiterbildungsmaßnahmen oder
- in Maßnahmen im Rahmen von Übergangmanagement

stattfinden. Mit Gruppensettings können Schülerinnen und Schüler, arbeit- und ausbildungsplatzsuchende sowie langzeitarbeitslose Jugendliche erreicht werden. Jugendliche höherer Klassen und Auszubildende wurden bislang vor allem über Einzelberatung angesprochen.

Grundlage der praktischen Umsetzung ist die Entwicklung eines an die jeweiligen Rahmenbedingungen angepassten Realisierungskonzepts. Darin enthalten sind neben dem zeitlichen Rahmen in der Regel die Festlegung von Beratungsschwerpunkten und häufig auch zusätzliche Methoden.

Geplant ist in diesem Zusammenhang ein Methodenhandbuch, das die praktische Arbeit unterstützt und weitere Verwendungsmöglichkeiten aufzeigt. Das Methodenhandbuch erscheint im Spätsommer 2008.

ProfilPASS für Erwachsene

Der Profil**PASS** ist ein Portfolio, mit dem Kompetenzen biografisch-systematisch ermittelt und erfasst werden können. Sehr hilfreich bei diesem Prozess ist eine qualifizierte Beratung. Ausgehend von biografischen Stationen werden zunächst Tätigkeiten benannt und beschrieben, aus denen in einem weiteren Schritt Fähigkeiten abgeleitet werden. Diese werden mithilfe einer vierstufigen Skala nach dem Grad der Selbstständigkeit und der Übertragbarkeit in andere Zusammenhänge bewertet. Auf dieser Grundlage werden die persönlichen Kompetenzen bilanziert, anschließend folgen die Zielformulierung und Aktionsplanung.

Der Profil**PASS Plus** schließlich gibt Hinweise für Bewerbungen und weiterführende Informationen zur Kompetenzentwicklung. Zudem können hier Zeugnisse und Nachweise abgelegt werden.

Der Profil**PASS** ist besonders geeignet für Menschen in Umbruch-situationen.

Bei der Beratung geht es im Kern um Hilfe zur Selbsthilfe, um einen gemeinsamen Austausch- und Reflexionsprozess. Sie erfolgt beispielsweise im Rahmen von Weiterbildungsveranstaltungen oder speziellen Profil**PASS**-Kursen, als Gruppen- oder Einzelberatung. Die Methoden und die Didaktik der Beratung werden je nach Zielgruppe differenziert angelegt. Typische Anbieter sind Weiterbildungs- und Beratungseinrichtungen.

Für Beratende werden Fortbildungen mit zweitägiger Präsenzphase angeboten, hinzu kommen Vor- und Nachbereitungszeit.



Kontakt, Bestellung, Werbematerial

Ausführliche Informationen zum Projekt finden Sie unter

www.profilpass.de

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte direkt an:

**Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung**

Susanne Haferburg
Friedrich-Ebert-Allee 38, 53113 Bonn
Telefon (0228) 3294-326
E-Mail: profilpass@die-bonn.de

Bestellungen richten Sie bitte an:

W. Bertelsmann Verlag

Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld
Telefon (0521) 91101-11
Telefax (0521) 91101-19
E-Mail service@wbv.de
Internet www.wbv.de

Werbematerial für den ProfilPASS
für junge Menschen

**Für Bildungsdienstleistende und
Lehrende**

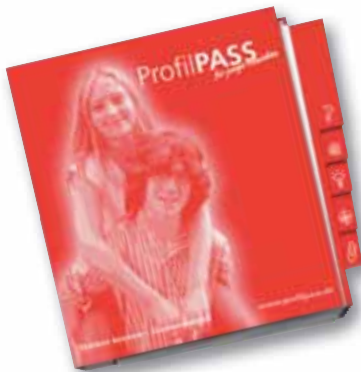
- **Flyer**
6 Seiten DIN lang, Kurzdarstellung
Best.-Nr. 101-192
- **Informationsbroschüre**
20 Seiten DIN A5, ausführliche Infos
Best.-Nr. 101-430
- **Plakat**
DIN A1, für Aushang mit Eintragungsmöglichkeit für Veranstaltungen/Kurse
Best.-Nr. 101-187

Bestellbar über service@wbv.de oder beigelegte Bestellkarten.

Die Materialien sind kostenlos, es werden lediglich die Versandkosten berechnet.

Werbematerial für den ProfilPASS

- **Flyer**
für Weiterbildungsanbieter
6 Seiten DIN lang, Kurzdarstellung
Best.-Nr. 101-193
- **Projektinfo**
für Weiterbildungsanbieter
20 Seiten DIN A5, ausführliche Infos
Best.-Nr. 101-195
- **Flyer für Endnutzer**
6 Seiten DIN lang,
mit Eindrucksmöglichkeit Ihrer Einrichtung
Best.-Nr. 101-194
- **Plakat**
DIN A1, für Aushang mit Eintragungsmöglichkeit für Veranstaltungen/Kurse
Best.-Nr. 101-196



ProfilPASS für junge Menschen

Bielefeld 2007, DIN-A4-Ordner mit 6 Registern,
70 Seiten, 18,95 €
ISBN: 978-3-7639-3519-2
Best.-Nr: 6001804

Sie können den ProfilPASS für *junge Menschen* für Ihre Seminare/Klassen zu Mengenpreisen bestellen:

Mengenpreise für Kursanbieterende

1 bis 4 Exemplare	18,95 €
5 bis 9 Exemplare	17,95 €
10 bis 19 Exemplare	15,95 €
20 bis 49 Exemplare	14,95 €
50 bis 99 Exemplare	13,45 €
100 bis 249 Exemplare	12,45 €
ab 250 Exemplare	11,75 €

Weitere Mengenpreise auf Anfrage



ProfilPASS

Bielefeld 2006, DIN-A4-Ordner mit 19 Registern,
120 Seiten, 27,90 €
ISBN: 978-3-7639-3515-4
Best.-Nr: 6001800

Sie können den ProfilPASS für Ihre Seminare zu folgenden Mengenpreisen bestellen:

Mengenpreise für Kursanbieterende

1 bis 4 Exemplare	27,90 €
5 bis 9 Exemplare	25,90 €
10 bis 19 Exemplare	23,90 €
20 bis 49 Exemplare	22,90 €
50 bis 99 Exemplare	20,90 €
100 bis 249 Exemplare	19,90 €
ab 250 Exemplare	18,20 €

Weitere Mengenpreise auf Anfrage

Die genannten Preise verstehen sich pro Exemplar inklusive 7% Mehrwertsteuer und zzgl. Versandkosten. Ab 50 Exemplare versandkostenfrei.

**Bestellkarte ausfüllen und
per Fax an (0521) 91101-19 oder
Karte frankieren und ab zur Post**

Firma/Institution/Name

Straße, Hausnummer

PLZ, Ort

Zuständig ist Herr/Frau

Telefon (mit Durchwahl für Rückfragen)

E-Mail

Ja, ich möchte den ProfilPASS-E-Mail-Newsletter abonnieren.

Antwort

**W. Bertelsmann Verlag
Postfach 100633**

33506 Bielefeld

Ja, ich bestelle folgende Titel zzgl. Versandkosten

Anzahl	Bestell-Nr.	Einführungspreis bis 31.12.2007	Preis in €
	6001800	ProfilPASS-Ordner (zum Mengenpreis)	
	101-195	ProfilPASS-Projektinfo für Weiterbildungsanbieter	gratis
	101-193	ProfilPASS-Flyer für Weiterbildungsanbieter (Kurzdarstellung)	gratis
	101-194	ProfilPASS-Flyer für Endnutzer	gratis
	101-196	ProfilPASS-Plakat DIN A1	gratis
	101-000	wbv-Gesamtverzeichnis	gratis

Datum

Unterschrift

Widerrufsrecht:

Die Bestellung kann innerhalb von 14 Tagen beim W. Bertelsmann Verlag, Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld, schriftlich widerrufen werden. Zur Wahrung der Frist genügt die rechtzeitige Absendung der Widerrufserklärung (Datum des Poststempels). Irrtum vorbehalten. Stand: Juni 2007

W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG

Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld, Telefon: (05 21) 9 11 01-11, Telefax: 9 11 01-19, E-Mail: service@wbv.de, Internet: www.wbv.de

Ja, ich bestelle folgende Titel zzgl. Versandkosten

Anzahl	Bestell-Nr.	Einführungspreis bis 31.12.2007	Preis in €
	6001804	ProfilPASS für junge Menschen – Ordner (zum Mengenpreis)	
	101-192	ProfilPASS für junge Menschen – Flyer: Information für Beratende, Kursleitende und Lehrkräfte (Kurzdarstellung)	gratis
	101-430	ProfilPASS für junge Menschen – Informationsbroschüre für Bildungsdienstleistende und Lehrende	gratis
	101-187	ProfilPASS für junge Menschen – Plakat DIN A1	gratis
	101-000	wbv -Gesamtverzeichnis	gratis

Datum

Unterschrift

Widerrufsrecht:

Die Bestellung kann innerhalb von 14 Tagen beim W. Bertelsmann Verlag, Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld, schriftlich widerrufen werden. Zur Wahrung der Frist genügt die rechtzeitige Absendung der Widerrufserklärung (Datum des Poststempels). Irrtum vorbehalten. Stand: Juni 2007

W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG

Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld, Telefon: (05 21) 9 11 01-11, Telefax: 9 11 01-19, E-Mail: service@wbv.de, Internet: www.wbv.de

101-430a



**Bestellkarte ausfüllen und
per Fax an (0521) 91101-19 oder
Karte frankieren und ab zur Post**

Firma/Institution/Name

Straße, Hausnummer

PLZ, Ort

Zuständig ist Herr/Frau

Telefon (mit Durchwahl für Rückfragen)

E-Mail

Antwort

**W. Bertelsmann Verlag
Postfach 100633**

33506 Bielefeld

Ja, ich möchte den ProfilPASS-E-Mail-Newsletter abonnieren.